

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 180 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ ДЕТСКИЙ САД № 180)**

ПРИНЯТО
Педагогическом совете
МОУ Детского сада № 180
(Протокол от 29.08.2025г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ Детского сада № 180

от 29.08.2025г. № 159-О
Заведующий МОУ Детского сада № 180
С.А. Зверева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2025 – 2026 учебный год
КУРСА «ЛАДУШКИ»**

Форма реализации программы – очная
Срок обучения – один год
Год обучения – первый
Возраст обучающихся – 4-5 лет

Автор-составитель:
Гамидова Эльмира Шарафхановна,
педагог дополнительного образования.

г. Волгоград
2025 г.

Содержание

1.	I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ3
2.	II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ4
3.	III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ9
4.	IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ9

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

Рабочая программа художественной направленности «Ладушки» ориентирована на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

Программа направлена на:

- приобщение детей 4-5 лет к истокам народного творчества через знакомство и исполнение фольклора
- совершенствование творческих навыков

Цель программы:

Формирование бережного отношения к культурным традициям своего народа посредством фольклора и музыки.

Основными задачами являются:

- развитие музыкально-творческой деятельности каждого ребёнка;
- формирование навыков общения и партнёрства в музыкально-игровой деятельности сенсомоторной координации;
- воспитание бережного отношения к культурным традициям своего народа.

Характеристика возрастных и психофизических особенностей детей целевой группы.

Дети пятого года жизни уже приобрели некоторый опыт в различных видах музыкальной деятельности. У них уже есть свои индивидуальные предпочтения: кто-то любит больше петь, кто-то – танцевать, играть на инструментах. Именно поэтому педагогу необходимо шире использовать интегративный подход на занятиях.

В этом возрасте дети очень подвижны, энергичны, эмоциональны. Однако внимание, память ещё отличаются произвольностью. Детям ещё крайне важен показ, поддержка взрослых.

Диапазон голоса в основном от «ре» до «ля» («си») первой октавы. У большинства детей этого возраста всё ещё есть проблемы в звукопроизношении, продолжают развиваться двигательные навыки и качества, но у них ещё не сформирована координация движений, что проявляется в ходьбе, а также при исполнении многих видов движений.

Преобладание произвольности в восприятии, внимания, памяти и поведения требует от педагога необходимости поддерживать интерес детей игровыми приёмами, подбирать музыку непродолжительного звучания.

Формы и методы оценки результатов освоения программы

В течение учебного года проводятся открытые мероприятия для родителей, а по итогам прохождения Программы – творческие отчёты и отчётные концерты.

Планируемые образовательные результаты освоения рабочей программы (целевые ориентиры).

- Дети принимают активное участие в музыкально-творческой деятельности;
- у детей сформированы навыки общения и партнёрства в музыкально-игровой деятельности сенсомоторной координации;
- дети любознательны, задают вопросы, бережно относятся к культурным традициям своего народа.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Образовательная деятельность.

- *социально-коммуникативные задачи* легко решаются в совместных танцах, играх, хороводах, где слаженность действий всего коллектива зависит от действий каждого в отдельности;
- *познавательное развитие* – знакомство с музыкально-игровым фольклором (потешки, русские народные сказки, песни, игры, хороводы, народные и календарно-обрядовые праздники);
- *речевое развитие* – считалки, заклички, тексты песен – идёт пополнение словарного запаса. Вокальные упражнения развивают речевое и певческое дыхание;
- *художественно-эстетическое развитие* – синтез словесной, музыкальной и изобразительной деятельности помогает раскрыть все творческие способности ребёнка;
- *физическое развитие* – осуществляется во время музыкальных подвижных игр, танцев и т.д.

Содержание образовательной деятельности по периодам обучения (учебно-тематический план)

Срок реализации программы: 1 год

Данная программа предполагает практический курс занятий. В ней представлено 32 темы для детей 4-5 лет. По каждой теме проводится два занятия. Учебный год включает в себя 64 занятия. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Формы организации занятий: групповые

Режим занятий: 2 раза в неделю, продолжительность — 20 минут

Формы, методы и средства реализации программы:

- **педагогические технологии:** игровая, проектная
- **приёмы:** использование наглядных пособий, дидактических игр,
- **формы организации детской деятельности:** репертуар выстроен на материале фольклора с учётом возрастных особенностей детей: через игры, песни и танцы ребёнок знакомится с традиционными навыками поведения, что и создаёт основы национальной культуры ребёнка. Занятия проводятся как в музыкальном зале, где дети знакомятся с музыкально-игровым фольклором, так и в музейной комнате по изучению истории и быта. Здесь дошколята не только знакомятся с предметами быта, их названиями и предназначением, но и со способами действий с ними, демонстрируя их функциональное использование;
- **средства:** для концертной деятельности, для участия в фольклорных праздниках необходимы костюмы, музейные экспонаты, музыкальные инструменты

Использование разнообразных средств, методов и приёмов способствует развитию творческого потенциала каждого ребёнка.

Учебно – тематический план программы.

№	Тема занятия	Содержание
1. 2.	«Милости прошу, деточки-малолеточки»	Приглашение в избу. Знакомство с домовёнком Кузей. Игра «Аюшки». Знакомство и разучивание песни «Курочка-рябушечка». Игра «Паучок-колпачок»
3. 4.	«Приглашаем в гости к нам»	Игра-упражнение «Вежливое обращение к гостям». Разучивание потешки «Как у нашего кота». Слушание русской народной песни «Как у наших у ворот». Пение и инсценировка песни «Курочка-рябушечка». Игра «Паучок-колпачок»
5. 6.	«Гуси-лебеди»	Кукла Маша встречает детей в «избе». Знакомство со сказкой «Гуси-лебеди». Разучивание потешки «Ай-тари-тари-тари»
7. 8.	«Золотое веретено»	Знакомство с предметами обихода – прялкой и веретеном. Знакомство со сказкой «Золотое веретено». Плясовые наигрыши (аудиозапись). Потешка «Как у нашего кота» (повторение). Игра «Смотай клубок». «Как у наших у ворот» (р.н.песня – разучивание).
9. 10.	«Волшебные спицы»	Знакомство со спицами и вязанием на них. Беседа о шерстяных изделиях и о том, откуда берётся шерсть (козья, овечья). Плясовые наигрыши (аудиозапись). Потешка «Как у нашего кота». Игра «Паучок-колпачок». Исполнение песни- потешки «Ай-тари-тари-тари».
11. 12.	«Лисичка и скалочка»	Знакомство с предметами обихода – скалкой. Знакомство со сказкой «Лисичка со скалочкой». Разучивание потешки «Шла кукушка по мосту». «Как у наших у ворот» (р.н.песня – повторение). Игра «Паучок-колпачок».
13. 14.	«Петушок – золотой гребешок»	Упражнение в вежливом обращении к гостю. Дидактическая игра «Похвали Петушка». Знакомство со сказкой «Петушок – бобовое зёрнышко». Разучивание потешки о петушке. Плясовые наигрыши (аудиозапись). Казачья колыбельная песня «Пошёл котик во лесок» (слушание). «Как у наших у ворот» (р.н.песня – повторение).
15. 16.	«Чудесный сундучок»	Дидактическая игра «Кто спрятался?» (отгадывание загадок о домашних животных). Повторение потешек о домашних животных. Плясовые наигрыши (аудиозапись). Казачья колыбельная песня «Пошёл котик во лесок». «Как у нашей Дуни» (казачья игровая песня – слушание).
17. 18.	«Здравствуй, зимушка-зима»	Загадки о зиме. Разучивание русской народной песни «Как на тоненький ледок». Плясовые наигрыши (аудиозапись). Игра «Зайнышка серенький» (разучивание)
19. 20.	«Зимовье зверей»	Знакомство со сказкой «Зимовье зверей». Повторение песни «Как на тоненький ледок». Казачья колыбельная песня «Пошёл котик во лесок». Русская народная мелодия (аудиозапись).
21. 22.	«Зимние забавы»	Беседа о зимних играх. Знакомство с предметами обихода – коромыслом и вёдрами, способами действия с ними. Русская народная мелодия (аудиозапись). Песни «Как на тоненький ледок», «Курочка-рябушечка». Игра «Зайнышка серенький»
23. 24.	«Сею, сею, посеваю, с Новым годом поздравляю»	Знакомство с празднованием Нового года. Слушание колядок (аудиозапись). Разучивание песенки-колядки «Щедровочка». Русская народная мелодия (аудиозапись). Игра «Зайнышка серенький»
25. 26.	«Сундучок Деда Мороза»	Беседа «Подарки Деда Мороза». Разучивание заклички «Мороз, Мороз, не морозь мой нос». Русская народная мелодия (аудиозапись). Слушание песни «Патока с имбирём». Игра «Как у дяди Трифона» (разучивание).
27. 28.	«Лиса и козёл»	Дидактическая игра «Похвали лису». Повторение потешек о домашних животных. Знакомство со сказкой «Лиса и козёл». Игра «Паучок-колпачок», «Как у дяди Трифона»

29. 30.	«Весёлые ложки»	Знакомство детей с предметами обихода –деревянными ложками. Загадывание загадок о животных. Русская народная мелодия (аудиозапись). Повторение песни «Как у наших у ворот»
31. 32.	«Заюшкина избушка»	Самостоятельный пересказ детьми сказки «Заюшкина избушка». Русские народные наигрыши (аудиозапись). Игра «Зайнышка» (<i>игровой фольклор Волгоградской области</i>). Слушание песни «Зайнышка в лес пошёл»
33. 34.	«Кто же в гости к нам пришёл?»	Знакомство с домовёнком Кузей. Игра «Аюшки». Русские народные наигрыши (аудиозапись). Песня «Как у наших у ворот» -повторение, инсценировка.
35. 36.	Русская балалайка	Знакомство детей с балалайкой. Пословицы и поговорки о балалайке. Русские народные наигрыши (аудиозапись) на балалайке. Игра «Паучок-колпачок» (<i>игровой фольклор Волгоградской области</i>), игра «Аюшки».
37. 38.	«Масленица дорогая – наша гостыюшка годовая»	Знакомство детей с Масленицей. Разучивание песенки «Блины».
39. 40.	«Лисичка – сестричка»	Знакомство со сказкой «Лисичка – сестричка и серый волк». Русские народные наигрыши (аудиозапись), игра «Аюшки». Исполнение русской народной песни «Как у наших у ворот».
41. 42.	«При солнышке – тепло, при матушке - добро»	Беседа о маме с включением пословиц и поговорок. Самостоятельный рассказ «Какая моя мама». Пение песенок о маме.
43. 44.	«Крошечка – Хаврошечка»	Знакомство со сказкой «Хаврошечка". Русские народные наигрыши (аудиозапись), игра «Аюшки». Исполнение русской народной песни «Как у наших у ворот».
45. 46.	«Весна, весна, поди сюда!»	Рассказ о старинных обычаях встречи весны. Загадывание загадок о весне. Заучивание заклички о весне.
47. 48.	«Пришла весна»	Повторение заклички о весне. Русские народные наигрыши (аудиозапись). Исполнение русской народной песни «Как у наших у ворот». Знакомство с игрой «Тетёра» (<i>игровой фольклор Волгоградской области</i>).
49. 50.	«Шутку шутить – людей насмешить»	Знакомство с потешным фольклором – дразнилками, скороговорками. Русские народные наигрыши (аудиозапись). Исполнение русской народной песни «Как у наших у ворот». Игра «Тетёра» (<i>игровой фольклор Волгоградской области</i>).
51. 52.	«Небылица – небывальщина»	Знакомство с небылицами. Разучивание и самостоятельное придумывание небылиц. Способствовать развитию музыкально-творческой деятельности каждого ребёнка. Развивать познавательную и творческую активность.
53. 54.	«Русская свистулька»	Рассказ о глиняной свистулке. Русские народные наигрыши (аудиозапись), Исполнение русской народной песни «Как у наших у ворот». Игра «Тетёра» (<i>игровой фольклор Волгоградской области</i>).
55. 56.	«Чудесный сундучок»	Дидактическая игра «Угадай по звуку». Слушание народных мелодий. Знакомство с песней-игрой «Репка» (<i>игровой фольклор Волгоградской области</i>).
57. 58.	«Времена года»	Рассказ о временах года с использованием соответствующих загадок. Чтение сказки «Старик-годовик» Повторение закличек. Исполнение песен и игр по желанию детей. Разучивание песни-игры «Репка»
59. 60.	«Волшебная палочка»	Узнавание знакомых сказок по отрывкам из них, иллюстрациям, предметам. Исполнение песен и игр по желанию детей. Разучивание песни-игры «Репка». Русские народные наигрыши (аудиозапись).
61. 62. 63.	«Репка»	Самостоятельное творческое развитие сюжета песни-игры «Репка». Русские народные наигрыши (аудиозапись). Русские народные наигрыши (аудиозапись). Исполнение песен и игр по желанию детей.
64.	Прощание с «избой»	Прощальное чаепитие. Отчётный концерт с приглашением родителей.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Курс «Ладушки» для детей 4-5 лет

на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Примечание
			Теория	Практика		
1.	02.10.2025	«Милости прошу, деточки-малолеточки»	10	10	групповая	
2.	07.10.2025	«Милости прошу, деточки-малолеточки»	10	10	групповая	
3.	09.10.2025	«Приглашаем в гости к нам»	10	10	групповая	
4.	14.10.2025	«Приглашаем в гости к нам»	10	10	групповая	
5.	16.10.2025	«Гуси-лебеди»	10	10	групповая	
6.	21.10.2025	«Гуси-лебеди»	10	10	групповая	
7.	23.10.2025	«Золотое веретено»	10	10	групповая	
8.	28.10.2025	«Золотое веретено»	10	10	групповая	
9.	05.11.2025	«Волшебные спицы»	10	10	групповая	
10.	06.11.2025	«Волшебные спицы»	10	10	групповая	
11.	11.11.2025	«Лисичка и скалочка»	10	10	групповая	
12.	13.11.2025	«Лисичка и скалочка»	10	10	групповая	
13.	18.11.2025	«Петушок – золотой гребешок»	10	10	групповая	
14.	20.11.2025	«Петушок – золотой гребешок»	10	10	групповая	
15.	25.11.2025	«Чудесный сундучок»	10	10	групповая	
16.	27.11.2025	«Чудесный сундучок»	10	10	групповая	
17.	2.12.2025	«Здравствуй, зимушка-зима»	10	10	групповая	
18.	4.12.2025	«Здравствуй, зимушка-зима»	10	10	групповая	
19.	9.12.2025	«Зимовье зверей»	10	10	групповая	
20.	11.12.2025	«Зимовье зверей»	10	10	групповая	
21.	16.12.2025	«Зимние забавы»	10	10	групповая	
22.	18.12.2025	«Зимние забавы»	10	10	групповая	
23.	23.12.2025	«Сею, сею, посеваю, с Новым годом поздравляю»	10	10	групповая	
24.	25.12.2025	«Сею, сею, посеваю, с Новым годом поздравляю»	10	10	групповая	
25.	13.01.2026	«Сундучок Деда Мороза»	10	10	групповая	
26.	15.01.2026	«Сундучок Деда Мороза»	10	10	групповая	
27.	20.01.2026	«Лиса и козёл»	10	10	групповая	
28.	21.01.2026	«Лиса и козёл»	10	10	групповая	
29.	22.01.2026	«Весёлые ложки»	10	10	групповая	

30.	27.01.2026	«Весёлые ложки»	10	10	групповая	
31.	28.01.2026	«Заюшкина избушка»	10	10	групповая	
32.	29.01.2026	«Заюшкина избушка»	10	10	групповая	
33.	03.02.2026	«Кто же в гости к нам пришёл?»	10	10	групповая	
34.	05.02.2026	«Кто же в гости к нам пришёл?»	10	10	групповая	
35.	10.02.2026	Русская балалайка	10	10	групповая	
36.	12.02.2026	Русская балалайка	10	10	групповая	
37.	17.02.2026	«Масленица дорогая – наша гостюшка годовая»	10	10	групповая	
38.	19.02.2026	«Масленица дорогая – наша гостюшка годовая»	10	10	групповая	
39.	24.02.2026	«Лисичка – сестричка»	10	10	групповая	
40.	26.02.2026	«Лисичка – сестричка»	10	10	групповая	
41.	3.03.2026	«При солнышке – тепло, при матушке - добро»	10	10	групповая	
42.	5.03.2026	«При солнышке – тепло, при матушке - добро»	10	10	групповая	
43.	10.03.2026	«Крошечка – Хаврошечка»	10	10	групповая	
44.	12.03.2026	«Крошечка – Хаврошечка»	10	10	групповая	
45.	17.03.2026	«Весна, весна, поди сюда!»	10	10	групповая	
46.	19.03.2026	«Весна, весна, поди сюда!»	10	10	групповая	
47.	24.03.2026	«Пришла весна»	10	10	групповая	
48.	26.03.2026	«Пришла весна»	10	10	групповая	
49.	2.04.2026	«Шутку шутить – людей насмешить»	10	10	групповая	
50.	7.04.2026	«Шутку шутить – людей насмешить»	10	10	групповая	
51.	9.04.2026	«Небылица – небывальщина»	10	10	групповая	
52.	14.04.2026	«Небылица – небывальщина»	10	10	групповая	
53.	16.04.2026	«Русская свистулька»	10	10	групповая	
54.	21.04.2026	«Русская свистулька»	10	10	групповая	
55.	23.04.2026	«Чудесный сундучок»	10	10	групповая	
56.	28.04.2026	«Чудесный сундучок»	10	10	групповая	
57.	5.05.2026	«Времена года»	10	10	групповая	
58.	7.05.2026	«Времена года»	10	10	групповая	
59.	12.05.2026	«Волшебная палочка»	10	10	групповая	
60.	14.05.2026	«Волшебная палочка»	10	10	групповая	
61.	19.05.2026	«Репка»	10	10	групповая	
62.	21.05.2026	«Репка»	10	10	групповая	
63.	26.05.2026	«Репка»	10	10	групповая	
64.	28.05.2026	Прощание с «избой» Отчётный концерт	10	10	групповая	

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ:

1. Материально-техническое и методическое обеспечение программы:

- Музейная комната для ознакомления детей с жизнью и бытом
- Стационарная сложенная печь и выносная, ухваты, доска стиральная, предметы кухонной утвари, прялка, стол, скамьи и др.
- Куклы-обереги и куклы для постановки театров
- Виды театров и демонстрационный материал
- Музыкальные шумовые инструменты: трещётки, ложки, коробочки, свистульки и др.
- Мультимедийный проектор
- Музыкальный центр
- Ноутбук
- Иллюстрационный материал

2. Взаимодействие с участниками образовательных отношений (семьей): Фото, совместные с родителями развлечения на материале фольклора, отчётный концерт

3. Особые образовательные потребности и инклюзия (при необходимости): не требует специальных условий для детей с ОВЗ.

IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О.Л.Князева, М.Д.Маханёва. Приобщение к истокам русской народной культуры. Программа. Учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург, Издательство «Детство-Пресс». 2000.
2. Раз, два, три, четыре, пять, мы идём с тобой играть: Рус. дет. игровой фольклор: Кн. Для учителя и учащихся / Сост. М.Ю.Новицкая, Г.М.Науменко. –М.: Просвещение. 1995. – 224 с.
3. «Детский игровой фольклор Волгоградской области». Репертуарно-методический сборник. ОНПЦ «Культура». Волгоград - 1997 Н.Атанова
4. Как у наших у ворот. Потешки, песенки, заклички, пестушки, приговоры, игры, загадки и скороговорки. Сост. Н.Астахова. ООО «Белый город» Москва.1999. -416 с.
5. Скороговорки. ООО «Издательство «Эксмо» 2014.
6. Игры, забавы, развлечения, праздники для детей старшего дошкольного возраста/ авт.-сост. Э.М.Гамидова. – Волгоград: Учитель, 2011.-191с.